

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 30 августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместителем директора  
 Ж.В. Стрижакова  
от 28 августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Вознесенская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ ОУ  
от « 30 » августа 2024г. № 355

  
Д. В. Огг/  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**объединения внеурочной деятельности**  
**«Юный предприниматель»**  
**Срок обучения – 1 год**  
**Возраст обучающихся 16-17 лет**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный предприниматель» (общейинтеллектуальное направление) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

**Цель данного курса:** создание условий для формирования у учащихся предпринимательского мышления и финансовой грамотности в процессе внеурочной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

формирование у учащихся предпринимательского мышления, соответствующего современному уровню знания; формирование уважения к предпринимательской деятельности; развитие способности к профессиональному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; овладение умением осуществлять проектную деятельность в экономической сфере; овладение умением эффективного исполнения социально-экономической роли предпринимателя; овладение умением работать с разнообразной информацией; освоение базовых экономических понятий и знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов рыночной экономики.

Программа внеурочной деятельности «Юный предприниматель» предназначена для детей 16-17 лет. Срок реализации – 1 год. Курс рассчитан на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»**

### **1. Введение. (3 часа)**

Давать определение предмета курса, правильно употреблять термины, связанные с предпринимательством. Понимать предпринимательство как экономическое явление и как экономическую категорию. Знать формы предпринимательства и его базовые характеристики, менеджмент.

### **2. История предпринимательства (2 часа)**

Правильно понимать законы городской экономики средневековой Европы, разбираться в причинах расцвета эпохи торгового предпринимательства. Усвоить исторические корни европейского предпринимательства, особенности европейской капиталистической индустриализации, использовать знания законов промышленной революции и начала промышленного предпринимательства на Западе, правильно понимать смысл основных теоретических положений истории предпринимательства в России

### **3. Управление денежными средствами семьи (4 часа)**

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета

### **4. Риски в мире денег (3 часа)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Чем поможет страхование.

### **5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (2 часа)**

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт

## **6. Предпринимательство сегодня. Основы предпринимательства. Свой бизнес (14 часов)**

Понимать смысл основных теоретических положений, роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита. Приводить примеры: видов кредитов, банковских карт, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых потерь. Описывать взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов. Объяснять причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита. Сравнить процентные ставки, процентные риски, распределение активов. Вычислять на условных примерах реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям.

Применять для финансового анализа личный финансовый план, простой и сложные проценты.

## **7. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)**

Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»**

### **Личностные результаты:**

- понимание хозяйственной деятельности человека как одного из важнейших элементов общества, находящегося во взаимодействии с другими сферами общества;
- понимание роли предпринимательства в экономике в целом;
- уважение к труду предпринимателя и понимание взаимосвязи между вложениями в образование и личным профессиональным развитием, а также будущими доходами хозяйствующего субъекта;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- способность к поиску способов самореализации в экономике страны с учетом специфики ее развития;
- осознание необходимости владения экономическими знаниями для современного человека.

### **Метапредметные результаты:**

- умение оценивать экономическое положение основных участников экономики;
- умение разрабатывать проекты в сфере экономики: определять суть проблемы, на решение которой направлен проект, ставить цели проекта, находить способы решения проекта, определять средства, с помощью которых может быть реализован проект, составлять план реализации проекта;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение находить в различных источниках необходимую информацию;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение проблематизировать учебную, познавательную или социокультурную ситуацию, индивидуально или совместно с другими разрабатывать варианты ее решения, выбирать наиболее эффективные стратегии, прогнозировать риски и результаты своей деятельности, адекватно оценивать причины успехов и неудач;
- умение вести себя в соответствии с типом социально-экономической роли предпринимателя.

### **Предметные результаты:**

овладение базовыми понятиями: предпринимательство, бизнес, рынок, фирма, доход, выручка, прибыль, менеджмент, маркетинг, формы предпринимательской деятельности, издержки, бизнес-план;

- овладение базовыми знаниями по разделам программы, основами финансовой грамотности

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Содержание курса	Количество часов
1	Введение	3
2	История предпринимательства.	2
3	Управление денежными средствами семьи	4
4	Риски в мире денег	3
5	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	2
6	Предпринимательство сегодня. Основы предпринимательства. Свой бизнес	14
7	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
	Итого	34 часа