

РАССМОТРЕНО

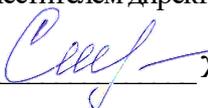
на педагогическом
совете школы

протокол № 1

от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

 Ж.В. Стрижакова

от 28 августа 2024г.

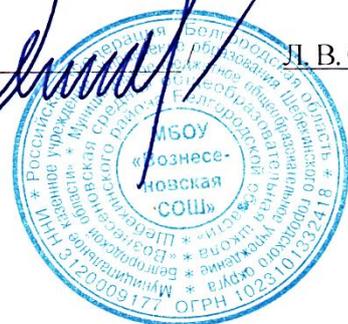
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вознесенская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

Приказ ОУ

от « 30 » августа 2024г. № 355


Д. В. Отт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд»
для 6 класса

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (10 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (4 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — Волонтерский отряд «Я – наставник», обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волонтерский отряд»

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микро-района;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Из истории волонтерского движения (10 часов)				
1	Просмотр и обсуждение отрывков фильма «Тимур и его команда»	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
2	История волонтерского движения в России	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
3	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
4-5	Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества» (Помощь пожилым людям)	2	Акция	https://uchi.ru/?-2.9
6	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
7	Особенности волонтерского движения в РФ.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
8	Права волонтера	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
9	Обязанности волонтера	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
10	Обобщающий урок по теме « Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда»	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
Познаю себя и других (10 часов)				
11	Тим-билдинг.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
12	Я-лидер	1	Тренинг	https://uchi.ru/?-2.9
13	Уверенность в себе	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
14	Успешное общение	1	Тренинг	https://uchi.ru/?-2.9
15	Твоя цель – твой успех	1	Тренинг	https://uchi.ru/?-2.9
16	Ты и команда	1	Тренинг	https://uchi.ru/?-2.9

17	Я – творческая личность	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
18	Три —П - понимать, прощать, принимать	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
19	Доброта как Солнце	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
20	Обобщающий урок по теме: «Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)»	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
Учимся работать с документами (10 часов)				
21	Первичная обработка поступивших документов	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
22	Предварительное рассмотрение документов	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
23	Регистрация	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
24	Рассмотрение документов руководством. Направление на исправление. Контроль исполнения.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
25	Подшивка документов.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
26	Хранение документов.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
27	Откровенный разговор о самих себе.	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
28	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
29	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
30	Обобщающий урок по теме: «Учимся работать с документами»	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (4 часов)				
31	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Акция	https://uchi.ru/?-2.9

32	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	1	Акция	https://uchi.ru/?-2.9
33	Подготовка и участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1	Акция	https://uchi.ru/?-2.9
34	Итоговый урок	1	Беседа	https://uchi.ru/?-2.9
		ИТОГО: 34 часа		