

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
Отт Л.В.
№ 0355 от «30» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа военно-патриотической направленности
«Юные патриоты»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Оскольская Валентина Николаевна
педагог дополнительного образования

с. Вознесенка

2024 г.

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

В.В. Путин

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы “Юный патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры программы.

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа «Юный патриот» разработана на 1 год.

На реализацию программы отводится 34 часа.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 20 минут,

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта - Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

-уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость; дисциплинированность;

любовь к малой родине.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

1 раздел – «Я – гражданин России» (8 ч.)

2 раздел – «Живые страницы прошлого » (7ч.

3 р а з д е л – «Россия – Родина моя» (10ч);

4 раздел – «Юные Россияне» (9 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Содержание программы

№ п/п	Разделы, темы	Содержание
	I раздел Я – гражданин России (8ч)	
1-2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн. России.	Познакомить с гербом, флагом и гимном России, их историей и значением. Выучить слова гимна Российской Федерации. приготовить сообщения о символах родного города.
3-4	Родной Белгородский край – частица России. Символика области.	Познакомиться с Белгородским краем. Приготовить сообщения о символах родного города.
5	Белгород - город воинской славы.	Когда Белгород отмечает годовщину с присвоения статуса «Город воинской славы»
6-7	Шебекинский городской округ. Моя малая Родина. Символика района.	Уточнять и углублять представления о городе, истории города Шебекино.
8	Достопримечательности моего края. Люди и их занятия.	Познакомиться с достопримечательностями родного края. Выяснить, являются ли люди, чьими именами названы улицы, историческим лицом, знаменитым своей деятельностью.
	II раздел Живые страницы прошлого (7ч.)	

9	Как жили наши предки славяне.	Познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки», понимание того, что Россия-страна большой многовековой историей.
10	Славна богатырями земля русская.	Познакомить детей с образами защитников Родины.
11	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	Установить факторы популярности образа богатыря в былинах, сказках, на картинах известных художников.
12	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	Просмотр содержимого документа «Александр Невский и Дмитрий Донской – две личности, две судьбы одно предназначение»
13	Русские полководцы. А.В.Суворов.	Познакомить с полководцем, который посвятил себя служению русскому народу, «от которого он не отрывал себя ни на один миг во всю свою жизнь».
14	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	Познакомить с материалами. Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (Письмо, или Военное наставление Суворова к его крестнику, сыну знаменитого Карачая) «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе мое имя в славе моего Отечества и все успехи относил к его благоденствию».
15	«Потешные бои» юного царя Петра I	Узнать откуда пришло название — потешные войска. Познакомить с материалами о Петре первом. Три с лишним века тому назад юный царь Петр любил наряжать сановников в маскарадные костюмы и заставлять их участвовать в потешных боях. С тех пор в России изменилось, казалось бы, все — кроме страсти обитателей Кремля к политическим маскарадам. Именно так стоит расценивать результаты выборов в Самаре, где единомышленника Лиманского в кресле мэра сменил представитель Партии жизни Тархов
III раздел «Россия Родина моя» (10ч);		

16-17	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	Познакомиться с городами – героями. Виртуальная экскурсия по городу- герою
18	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	«Дорога жизни» — единственная транспортная магистраль, по которой во время блокады Ленинграда осуществлялась доставка снабжение окружённой советской группировки войск...
19-20	Шебекино в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	Познакомить с нашими Героями в годы Великой Отечественной войны тысячи шебекинцев защищали свободу и независимость.
21- 22	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	Познакомить с историей праздника
23-24	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Династия военных.	Проведение исследовательской работы: «Военная летопись моей семьи». Цель моей исследовательской работы: восстановить боевые дороги, пройденные моими прадедами,
25	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	Познакомить с героическим немыслимым трудом детей войны внес огромный вклад в достижение победы над фашистскими захватчиками
IV раздел «Юные Россияне» (9ч.)		
26	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	Узнать о том, что Гагарин Юрий Алексеевич — пилот космического корабля «Восток», лётчик-космонавт СССР № 1; первый космонавт планеты Земля!
27-28	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	Узнать, что День Победы - это не просто празднование в честь завершения одной из самых страшных войн в мировой истории. День Победы - это прежде всего праздник мужества, чести и отваги, напоминание о том, как важно быть единым народом
29	Песни военных лет.	Познакомиться с написанием песен военных лет. Подготовить исполнение песен военных лет.
30-31	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты –	Познакомиться со стихами писателей Белгородчины. Чтение стихов.

	современникию войне.	
32- 33	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	Подготовить и защитить проекты «Герои ВОВ»
34	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети замир на планете. Понятия: «мир», «планета».	Познакомиться с понятиями:«мир», «планета». Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
	I раздел Я – гражданин России (8ч)				
1-2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
3-4	Родной Белгородский край –частица России. Символика области.	2	1	1	Презентация
5	Белгород - город воинской славы.	1	1		Проект
6-7	Шебекинский городской округ. Моя малая Родина. Символика района.	2	1		Устный журнал
8	Достопримечательности моего края. Люди и их занятия.	1	1		Экскурсия
	II раздел Живые страницы прошлого (7ч.)				
9	Как жили наши предки славяне.	1	1		Занятие - путешествие
10	Славна богатырями земля русская.	1	1		Урок-игра
11	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	1		1	Викторина по сказкам
12	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	1	1		Презентация

3	Русские полководцы. А.В.Суворов.	1	1		Презентация
14	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуйих примеру» (А.В. Суворов)	1	1		Учебный диалог
15	«Потешные бои» юного царя Петра I	1	1		Презентация, игра
	III раздел «РоссияРодина моя» (10ч);				
16-17	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	2	1	1	Презентация Сообщение
18	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	1	1		Виртуальная экскурсия
19-20	Шебекино в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	1	1	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
21- 22	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	2	1	1	Устный журнал
23-24	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Династии военных.	2	1	1	Проект
25	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	1	1		Презентация
	IVраздел «Юные Россияне» (9ч.)				
26	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	1	1		Занятие-путешествие

27-28	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	2	1	1	Музыкально-литературная композиция
29	Песни военных лет.	2	1	1	Музыкальное шоу
30-31	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	2		2	Конкурс
32- 33	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2		2	Защита проектов.
34	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	1	11	1	Конкурс

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форменаблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- творческие работы обучающихся.

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;
Проекторный экран;
компакт диски;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. В. Игин «Наедине с Россией» г.Белгород -2012г.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
4. Н. Подвигин «Так рождаются города» г. Белгород 2002г.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2015.
6. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

