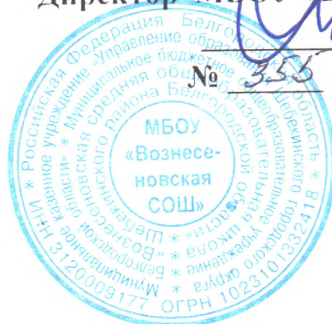


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
Отт Л.В.
№ 335 от «30» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа туристско-краеведческой направленности
«Азбука туриста»

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Романюк Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

с. Вознесенка

2024 г.

Пояснительная записка

Программа для внеурочных занятий по туризму составлена путем модификации программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности («Туризм и краеведение для учащихся 5-8 классов»), авторы: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.

Модифицированная программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности учащихся (общий объём — 34 ч) ориентирована на учащихся 6 классов. Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной образовательной программы.

Программа внеурочных занятий по туризму рассчитана на 1 год, исходя из 1 ч в неделю.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: ценностно–смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико–ориентированную деятельность.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- привить обучающимся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для творческой самореализации обучающихся;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся через использование в обучении смежных учебных дисциплин;
- способствовать адаптации к условиям социальной среды через коллективную деятельность;
- воспитание у обучающихся волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки;

Для полноценной реализации программы необходимо учитывать принципы организации самодеятельности кружка:

- насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;
- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

- организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Содержание программы «Азбука туризма» 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1.1. Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста (6 ч).

Техника безопасности в походе. Правила поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Правила передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила гигиены туриста. Этические правила туристов.

Трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе. Поведение у вечернего костра и за столом.

Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.

Раздел 1.2. Элементарные туристские навыки (6 ч).

Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи.

Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.

Раздел 1.3. Карты и ориентирование на местности (10ч).

Топографические карты. Масштаб карты. Легенда карты. Чтение спортивных и топографических карт. Обращение с компасом. Азимутальный ход. Топографическая съёмка местности. Спортивное ориентирование. Обучение. Тренировки по спортивному ориентированию. Соревнования по спортивному ориентированию.

Раздел 1.4. Техника пешеходного туризма (6 ч).

Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Виды страховки. Переправы через препятствия: траверс склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа. Туристские узлы. Тренировочные занятия по технике пешеходного туризма в спортивном зале и на свежем воздухе. Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

Раздел 1.5. Походы, экспедиции, слёты (6 ч).

Тренировочные походы выходного дня. Подготовка к походу. Проведение тренировочного похода. Анализ проведенного похода.

Экологические рейды на берег озера и очистка побережья от бытового мусора. Подготовка к экологическому рейду. Проведение и анализ экологического рейда.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
- формирование знаний о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты.

- приобретение опыта самообслуживающей деятельности; природосберегающей и природоохранной деятельности; опыта охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общение с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
- развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
- приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга
- совместная деятельность с другими детьми и работы в команде; управление другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

-договариваться о распределения функций и ролей в туристско-краеведческой деятельности;

-первичным навыкам ориентирования на местности;

У обучающихся будут сформированы:

-умения планировать и осуществлять совместную деятельность;

-способность к саморазвитию

У обучающихся будут развиты:

-основные представления о краеведении и туризме;

-наблюдательность, внимательность;

-смекалка, изобретательность, устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности.

Обучающимся будут привиты:

-устойчивый интерес к занятиям туристско-краеведческого направления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № п/п | Название раздела | Основное содержание раздела | Количество часов |
|----------|---|---|---------------------|
| 1 | Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста. | Техника безопасности в походе. Правила поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Правила передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и спец.снаряжением. Правила гигиены туриста. Этические правила туристов. Поведение у вечернего костра и за столом. Трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе. | 6 |
| 2 | Элементарные туристские навыки | Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и оборудовании туристских стоянок. | 6 |
| 3 | Карты и ориентирование на местности | Топографические карты. Масштаб карты. Чтение спортивных и топографических карт. Легенда карты. Азимутальный ход. Топографическая съёмка местности. Обращение с компасом. Тренировки по спортивному ориентированию. | 10 |
| 4 | Техника пешеходного туризма | Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Страховки. Переправы через препятствия. Тренировочные занятия по технике пешеходного туризма в спортивном зале и на свежем воздухе. Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма. | 6 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| 5 | Походы, экспедиции, слёты | Тренировочные походы выходного дня. Подготовка к походу. Проведение и анализ тренировочного похода. Подготовка к экологическому рейду. Экологические рейды на берег реки и очистка побережья от бытового мусора. | 6 |
|---|----------------------------------|--|---|

**Календарно-тематическое планирование
«Азбука туризма»**

| № занятия п/п | № в разделе | Тема занятия | Дата план | Дата факт |
|---|------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста (6 ч). | | | | |
| 1. | 1. | Техника безопасности в походе. Правила поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. | 4.09.24 | |
| 2. | 2. | Правила передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. | 11.09.24 | |
| 3. | 3. | Правила обращения с опасными инструментами и спец.снаряжением. | 18.09.24 | |
| 4. | 4. | Правила гигиены туриста. Этические правила туристов. Поведение у вечернего костра и за столом. | 25.09.24 | |
| 5. | 5. | Трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе. | 2.10.24 | |

| | | | | |
|--|----|---|----------|--|
| 6. | 6. | Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе. | 9.10.24 | |
| Элементарные туристские навыки (6 ч). | | | | |
| 7. | 1. | Укладка рюкзака. | 16.10.24 | |
| 8. | 2. | Установка палатки. | 23.10.24 | |
| 9. | 3. | Разбивка бивуака. | 6.11.24 | |
| 10. | 4. | Разведение костра. | 13.11.24 | |
| 11. | 5. | Приготовление пищи. | 20.11.24 | |
| 12. | 6. | Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок. | 4.12.24 | |
| Карты и ориентирование на местности (10 ч). | | | | |
| 13. | 1. | Топографические карты. | 11.12.24 | |
| 14. | 2. | Масштаб карты. | 18.12.24 | |
| 15. | 3. | Легенда карты. | 25.12.24 | |
| 16. | 4. | Чтение спортивных и топографических карт. | 15.01.25 | |

| | | | | |
|---|-----|---|----------|--|
| 17. | 5. | Обращение с компасом. | 22.01.25 | |
| 18. | 6. | Азимутальный ход. | 29.01.25 | |
| 19. | 7. | Топографическая съёмка местности. | 5.02.25 | |
| 20. | 8. | Спортивное ориентирование. Обучение. | 12.02.25 | |
| 21. | 9. | Тренировки по спортивному ориентированию. | 19.02.25 | |
| 22. | 10. | Соревнования по спортивному ориентированию. | 26.02.25 | |
| Техника пешеходного туризма (6 ч). | | | | |
| 23. | 1. | Спортивное туристское снаряжение и его назначение. | 5.03.25 | |
| 24. | 2. | Страховки. | 12.03.25 | |
| 25. | 3. | Переправы через препятствия | 19.03.25 | |
| 26. | 4. | Туристские узлы. | 26.03.25 | |
| 27. | 5. | Тренировочные занятия по технике пешеходного туризма в спортивном зале и на свежем воздухе. | 9.04.25 | |
| 28. | 6. | Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма. | 16.04.25 | |
| Походы, экспедиции, слёты (6 ч). | | | | |
| 29. | 1. | Тренировочные походы выходного дня. | 23.04.25 | |
| 30. | 2. | Подготовка к походу. | 30.04.25 | |
| 31. | 3. | Проведение и анализ тренировочного похода. | 7.05.25 | |

| | | | | |
|--------|----|---|----------|--|
| 32. | 4. | Экологические рейды на берег реки и очистка побережья от бытового мусора. | 14.05.25 | |
| 33. | 5. | Подготовка к экологическому рейду | 21.05.25 | |
| 34. | 6. | Проведение и анализ экологического рейда. | 21.05.25 | |
| Итого: | | 34 часа | | |

Материально-техническое обеспечение программы

Список необходимого снаряжения и оборудования для реализации данной программы:

- Палатка (1 шт.)
- Тент (1 шт.)
- Котлы (1 шт.)
- Костровые приспособления (1 комплект)
- Компас жидкостный (15 шт.)
- Комплект карты-схемы пришкольного участка (15 шт.)

Состав простейшей медицинской аптечки

- | | |
|-----------------------------|----------|
| Раствор йода 5 % | 5 гр. |
| Раствор зеленки 1г. | 5 гр. |
| Бинт стерильный | 2 шт. |
| Жгут резиновый | 1 шт. |
| Перекись водорода 3 т. | 20 гр. |
| Нашатырный спирт | 5 гр. |
| Вата | 50 гр. |
| Лейкопластырь бактерицидный | 5 шт. |
| Ножницы | 1 шт. |
| Валидол | 10 табл. |