

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 30 августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора  
  
Ж.В. Стрижакова  
от 28 августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Вознесенская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ ОУ  
от « 30 » августа 2024г. № 355  
  
Д. В. Отт/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
объединения внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
для 2 класса**

## **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**I. Вводное занятие (1 час)** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**II. Работа с природным материалом (6 часов)** Правила сбора семян растений. Безопасность труда. Аппликация из семян растений. Поделка из шишек «Ёжик». Композиция из желудей «Цветы». Мозаика из крупы. Фрукты. Мозаика из крупы «Мой любимый герой мультфильма».

**III. Работа с бумагой (12 часов)** Бумага, её виды, свойства. Правила организации рабочего места. Аппликация - немного истории.

Аппликация из геометрических фигур «Улитка». Аппликация из кусочков бумаги. Аппликация из гофрированной бумаги «Вишенка».

Сюжетная аппликация «Времена года». Объёмная аппликация «Кактус». Коллективная работа «Чудесный мир бабочек». Новогодние украшения из бумаги. Моделирование из картона. Карандашница. Моделирование из картона. Рамочка для пейзажей. Моделирование из картона. Домашние животные

**IV. Работа с подручным материалом (5 часов)** Поделки из спичечных коробков. Герои сказок. Поделки из спичечных коробков. Чудо-шкафчик. Поделки из спичечных коробков. Львёнок. Аппликация из пуговиц. Дерево. Аппликация из пуговиц. Улитка.

**VI. Работа с пластилином (3 часа)** Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас». Пластилиновая аппликация на стекле. Выставка творческих работ «Ярмарка достижений» Пластилиновая аппликация на диске «Рябина»

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные универсальные учебные действия.**

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;  
планировать свои действия;  
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;  
адекватно воспринимать оценку учителя;  
различать способ и результат действия;  
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;  
выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;  
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;  
преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;  
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться, приходить к общему решению;  
соблюдать корректность в высказываниях;  
задавать вопросы по существу;  
использовать речь для регуляции своего действия;  
контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;  
с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;  
владеть монологической и диалогической формой речи;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы  
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;  
высказываться в устной и письменной форме;  
анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);  
 проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  
 устанавливать причинно-следственные связи;  
 строить рассуждения об объекте;  
 устанавливать аналогии;  
 проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.  
 Обучающийся получит возможность научиться:  
 использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.  
 В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:  
 Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;  
 Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;  
 Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;  
 Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;  
 Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;  
 Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;  
 Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;  
 Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;  
 Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы;  
 Достичь оптимального для каждого уровня развития;  
 Сформировать систему универсальных учебных действий;  
 Сформировать навыки работы с информацией.  
 Итогом детской деятельности и результативностью курса являются:  
 организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);  
 выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, в конкурсах, фестивалях)

### 3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов.	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<b>I. Вводное занятие ( 1 час)</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>

<b>II. Работа с природным материалом (6 часов)</b>				
2	Правила сбора семян растений. Безопасность труда.	1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
3	Аппликация из семян растений.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
4	Поделка из шишек «Ёжик».	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
5	Композиция из желудей «Цветы».	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
6	Мозаика из крупы. Фрукты.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
7	Мозаика из крупы «Мой любимый герой мультфильма».	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
<b>III. Работа с бумагой (12 часов)</b>				
8	Бумага, её виды, свойства. Правила организации рабочего места.	1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
9	Аппликация - немного истории.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
10	Аппликация из геометрических фигур «Улитка»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
11	Аппликация из кусочков бумаги.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
12	Аппликация из гофрированной бумаги «Вишенка»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
13	Сюжетная аппликация «Времена года»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
14	Объёмная аппликация «Кактус»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>

15	Коллективная работа «Чудесный мир бабочек»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
16	Новогодние украшения из бумаги	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
17	Моделирование из картона. Карандашница.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
18	Моделирование из картона. Рамочка для пейзажей.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
19	Моделирование из картона. Домашние животные.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
<b>IV. Работа с подручным материалом (5 часов)</b>				
20	Поделки из спичечных коробков. Герои сказок.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
21	Поделки из спичечных коробков. Чудо-шкафчик.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
22	Поделки из спичечных коробков. Львёнок.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
23	Аппликация из пуговиц. Дерево.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
24	Аппликация из пуговиц. Улитка.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
<b>V. Работа с тканью, нитками (7 часов)</b>				
25	Аппликация из фетра. Фрукты.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
26	Аппликация из фетра. Птичка.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
27	Аппликация из фетра. Котёнок.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>

28	Игрушки из помпонов «Весёлый зверинец»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
29	Коллективная поделка из помпонов «Гусеница»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
30	Аппликация из ниток. Одуванчик.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
31	Аппликация из ниток. Ёлочка.	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
<b>VI. Работа с пластилином (3 часа)</b>				
32	Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас».	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
33	Пластилиновая аппликация на стекле. Пластилиновая аппликация на диске «Рябина»	1	коллективное творческое дело	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>
34	Выставка творческих работ «Ярмарка достижений»	1	выставка	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>