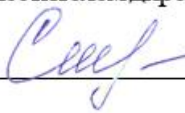


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы
протокол № 1 _____
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

 Ж.В. Стрижакова
от 28 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вознесенская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

Приказ ОУ

от « 30 » августа 2024г. № 355

 Л.В. Орлов


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения внеурочной деятельности
«Семьеведение»
Срок обучения – 2 года
Возраст обучающихся 16-17 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10—11 классов составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей; обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

Место курса «Семьеведение» в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов (16 часов в 10 классе, 18 часов в 11 классе) и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между

людьми и познания мира;

- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление

знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

1.1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Мораль- ный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

1.2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности

1.3. Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

2.1. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья

2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

2.3. Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

2.4. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада

Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюбленность и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

3.2. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений

3.3. Подготовка к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни

3.4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи
Подача заявления и регистрация брака
Свадьба как знаковое событие в жизни человека
Брак как основное условие создания семьи
Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье

3.5. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи
Причины разногласий в молодой семье
Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи
Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

3.6. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы
Готовность стать родителями
Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи
Статус родителя и подготовка к нему
Ответственное родительство

3.7. Рождение ребенка. Родительство (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка
Освоение родительских ролей
Установки и ожидания будущих родителей
Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка

11 класс

3.8. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви
Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей
Соблюдение баланса в воспитании
Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства

3.9. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи
Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка
Забота о старших родственниках
Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям

3.10. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов
Наиболее частые причины семейных конфликтов
Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов
Влияние конфликтов на семью

3.11. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи
Причины возникновения семейных кризисов
Нормативные и ненормативные семейные кризисы
Способы и условия

преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов

Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)¹

4.1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни

4.2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни

4.3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания

4.4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само- развитие Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи

4.5. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни

Вариативный компонент (3 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)²

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры

семьи Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи

Вариативный компонент (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и темкурса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				
1 1	Личность Быть или казаться	1	Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...» Выполнение практического рефлексивного задания Работа с цитатами, беседа Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитанского «Каждый выбирает для себя...» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа
1 2	Эта трудная работа взросления	1	Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер» Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Эльконину» Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В Высоцкий «Песня о возрасте» Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор» Беседа о планировании будущей семейной жизни Работа с иллюстративным материалом Заключительная беседа

13	Мужественность и женственность	1	Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни	Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность» Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе») Заключительная беседа
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				
21	Семья как традиционная российская ценность	1	Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья	Беседа, работа с цитатами Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности» Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа

2 2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи</p> <p>Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев</p> <p>Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности</p> <p>Семейная история — часть общего наследия нашего народа</p> <p>Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции»</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>
2 3	Искусство быть вместе	1	<p>Этика и культура семейного общения</p> <p>Условия и правила конструктивного общения</p> <p>Общие ценности как основа взаимопонимания</p> <p>Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье</p> <p>Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье»</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>

2 4	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции и новации в укладесовременной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада	Чтение и обсуждение фрагмента романа А С Пушкина «Евгений Онегин» Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад» Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору) Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи
2 5	Вариативный компонент ³	2		
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)				
3 1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Любовь и влюбленность Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви» Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника Работа с цитатами Заключительная беседа

3 2	Романтические отношения	1	<p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга</p> <p>Особенности общения на этапе романтических отношений</p> <p>Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось»</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями»</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит»</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 3	Подготовка к созданию семьи	1	<p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи</p> <p>Основные составляющие подготовки к браку</p> <p>Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак)</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена»</p> <p>Заключительная беседа</p>

3 4	Свадьба Становление семьи	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие</p> <p>в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом Беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л Н Толстого «Анна Каренина»</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3 5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи</p> <p>Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи</p> <p>Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>
3 6	Мотивы рождения детей	1	<p>Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы</p> <p>Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему</p> <p>Ответственное родительство</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом и цитатами</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было»</p> <p>Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>

3 7	Рождение ребенка Родительство	1	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «родительство»</p> <p>Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»»</p> <p>Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа</p> <p>Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка»</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3 8	Родительская любовь Воспитание детей	1	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А Вертинского «Дочки»</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь» Чтение фрагментов из повестей Л Н Толстого «Детство» и Н В Гоголя «Тарас Бульба», беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо»</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Заключительная беседа</p>

3 9	Родители и дети Взаимоотношения поколений	1	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка»</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И Саруханова «Дорогие мои старики»</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности»</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 10	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «конфликт»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение практических заданий на основ техник «Я-высказывание»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации»</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>

3 11	Преодоление семейных кризисов	1	Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов	Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис» Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис» Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями
3 12	Вариативный компонент	2		
Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)				
4 1	Здоровый образ жизни семьи	1	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье» Беседа о здоровом образе жизни Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни» Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заключительная беседа

4 2	Полезные и вредные привычки	1	Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Работа с цитатами, понятием «привычка» Беседа о формировании полезных и вредных привычек Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик» Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка» Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений Заключительная беседа
4 3	Основы репродуктивного здоровья	1	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родителству Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания	Чтение и обсуждение притчи Работа с понятием «репродуктивное здоровье» Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение Заключительная беседа

4 4	Психологическое здоровье семьи	1	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи	Вводная беседа Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи Беседа о влиянии стресса на семью, работасо схемой «Стадии развития стресса» Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи» Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями
4 5	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами» Беседа о семейном бюджете и финансовойграмотности Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета Беседа о финансовых рисках Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков» Заключительная беседа
4 6	Вариативный компонент	3		

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

5 1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	Работа с цитатами Анализ нормативных документов Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей Работа с цитатами Заключительная беседа
5 2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи» Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи» Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица» Беседа о возможности оформления супругами брачного договора Заключительная беседа
5 4	Вариативный компонент	2		
Общее количество часов по программе		34		

