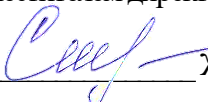


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

 Ж.В. Стрижакова


от 28 августа 2024г.

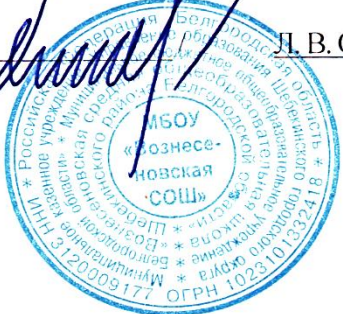
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вознесенская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

Приказ ОУ

от « 30 » августа 2024г. № 355


Д. В. Отт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения внеурочной деятельности
«Россия-моя история»
для 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Россия - моя история» относится к духовно-нравственному **направлению** реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Рабочая программа «Россия - моя история» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Цель курса:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Освоение курса направлено на достижение следующих **задач:**

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности; - воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.
- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, -самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.
- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности

конституционному и военному долгу.

Курс внеурочной деятельности «Россия - моя история» реализуется на базе 6 класса с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Родина моя

Родина - страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине.

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Род - ряд поколений, родные - находящиеся в кровном родстве, Родина - страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма. Понятие РФ, символы РФ. Традиции, праздники, обряды народов России. Понятие семьи, родных и классной семьи. Толерантное отношение к народам России. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства. Уважение к памятникам архитектуры.

Формы организации: конкурс стихотворений, конкурс рисунков, круглый стол, игра «Поле чудес», викторина.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

2. Город, в котором я живу

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ. Сохранение чувства гордости за свою Родину. Воспитание самоуважения к себе и другим людям. Красота, безопасность и уют своего жилища. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Понимание ответственности за свои поступки.

Формы организации: круглый стол, составление мониторинга, интервью.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения, систематизировать информацию.

3. Моя семья

Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Формы организации: конкурс песен, игра.

Виды деятельности: петь песни, выбирать необходимую информацию, спортивная деятельность.

4. Моя школа — мой дом.

Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим. Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения. Анкетирование. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье. Анкетирование Закон единства требований. Нравственная культура детей.

Формы организации: беседа, анкетирование, интервью.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения, систематизировать информацию.

5. Мое Отечество.

Воспитание заботливого отношения к людям. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

Формы организации: анкетирование, беседа с интересными личностями, праздник с участием ветераном Великой Отечественной войны, экскурсия в краеведческий музей.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, выстраивать монологическую речь.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты обучающихся 6 класса (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей).

В шестом классе у обучающегося будут сформированы: воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические и демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающийся получит возможность для формирования:

целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и

разнообразии природы, народов, культур и религий;

исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение рационально планировать свой учебный труд работать в соответствии с намеченным планом;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

Метапредметные результаты обучающихся (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

В шестом классе обучающийся научится:

Регулятивные универсальные учебные действия

Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу. Сформированность умения в сотрудничестве с учителем планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные универсальные учебные действия

Сформированность умения строить сообщения в устной и письменной форме. Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций.

Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач.

Умения проектной, в том числе учебно-исследовательской, деятельности.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться. Регулятивные универсальные учебные действия

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале.

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Сформированность умения учитывать установленные учителем правила в планировании способа решения задачи.

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем осуществлять прогнозирование как предвидения будущих событий.

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем оценивать правильность выполнения действия на уровне соответствия результата заданным требованиям.

Сформированность умения в сотрудничестве с учителем вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Сформированность умения под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент, умение тормозить реакции, не имеющие отношение к цели.

Познавательные универсальные учебные действия

Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий под руководством учителя.

Сформированность основ смыслового восприятия художественных и познавательных сообщений, выделения существенной информации из сообщений разных видов.

Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций.

Сформированность умения владеть рядом общих приёмов решения задач.

Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков.

Сформированность умения осуществлять синтез и осуществлять подведение под понятие.

Сформированность умения проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям, устанавливать аналогии под руководством учителя.

Сформированность умения выявлять проблему под руководством учителя при решении учебных задач.

Сформированность умения обобщать, строить рассуждения под руководством учителя.

Сформированность умения выполнять учебный проект по заданию и под руководством учителя в соответствии с требованиями.

Сформированность умения оформлять проект по заданию и под руководством учителя в соответствии с требованиями.

Сформированность умения представлять продукт учебного проекта в форме устной презентации.

Сформированность умения формулировать собственное мнение по поводу выполненного учебного проекта.

Предметные результаты:

- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации;
- с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах жизни;
- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Родина моя				
1.1	С чего начинается Родина ...	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.2	Что мы знаем о своем селе, своей стране	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.3	РОД, РОДные, РОДина	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.4	Моя Россия	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.5	Наша многонациональная страна	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.6	Символы государства	1	выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
1.7	Государственные праздники России	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia

1.8	Семь чудес России	1	выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
	Итого по разделу	9		

Раздел 2. Город, в котором я живу

2.1	Я – моё село - мой край	1	выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.2	Славные страницы истории нашего города	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.3	Памятные даты в истории нашего государства	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.4	Имена, которыми мы гордимся	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.5	Дом, в котором мы живем	1	выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.6	Твори добро	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
2.7	Поступки друзей.	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
	Итого по разделу	7		

Раздел 3. Моя семья

3.1	Семья вместе - и душа на месте	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
3.2	Уважая себя, уважай других.	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
3.3	Богатырские забавы	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
3.4	Семья и общество	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
3.5	Вместе весело шагать	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
	Итого по разделу	5		

Раздел 4. Моя школа – мой дом

4.1	Школа – наш дом. Права и обязанности школьников	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
4.2	Традиции и обычаи школы	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
4.3	Давайте жить дружно	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
4.4	Законы класса	1	беседа, работа в	https://resh.edu.ru/special-

			группах	course/rossiia-moia-istoriia
4.5	От всей души	1	выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
	Итого по разделу	5		
Раздел 5. Моё Отечество				
5.1	Нам слава досталась в наследство	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
5.2	Наша армия сильна.	2	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
5.3	Вечный огонь	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
5.4	Они защищали Родину	1	беседа, работа в группах	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
5.5	День Победы	1	беседа, просмотр видеофрагментов	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
5.6	Спешите делать добро	1	беседа, выполнение творческих заданий	https://resh.edu.ru/special-course/rossiia-moia-istoriia
	Итого по разделу	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		