

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Вознесенская СОШ»
Л.В. Отт

Введено в действие приказом
№ 482 от « 31 » августа 2022г.



**ПРАВИЛА
ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ УСТРОЙСТВАМИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящие Правила пользования электронными устройствами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» составлены с учетом методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01)

1.2. Правила пользования электронными устройствами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - Правила) устанавливаются для обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации в период образовательного процесса с целью определения порядка использования устройств мобильной связи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

1.3. Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости, а также от нанесения вреда имиджу образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

- 2.1. Электронные устройства - мобильные телефоны, смартфоны, смартпэды, фаблеты, камерофоны, коммуникаторы, электронные книги, планшеты, нэтбуки, ноутбуки, аудио\видео проигрыватели, мультимедийные устройства, диктофоны, фотоаппараты, видеокамеры, иные устройства аудио\фото\видео фиксации, портативные игровые системы, и т.п.
- 2.2. Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся электронными устройствами.
- 2.3. Пропаганда культа насилия или жестокости посредством электронного устройства - демонстрация и распространение окружающим аудио\видео\фото сюжетов соответствующего содержания.
- 2.4. Сознательное нанесение вреда имиджу образовательной организации - фиксация в образовательной организации режиссированных (постановочных) сцен насилия, унижения, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования электронными устройствами в образовательной организации.

3.1.1. Использование электронных устройств в общеобразовательной организации в период образовательного процесса допускается исключительно в предусмотренных учебно-воспитательным процессом случаях. Во всех остальных случаях (во время урока, классного собрания и другого внутришкольного мероприятия) пользоваться электронными устройствами запрещено. Хранятся электронные устройства в специально отведённых местах.

3.1.2. В случае крайней необходимости, с разрешения учителя, можно использовать электронное устройство как средство связи вне учебных кабинетов, не нарушая учебный процесс.

3.1.3. Помнить, что ответственность за сохранность электронных устройств лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). За случайно оставленные в помещении, за исключением урока, образовательного учреждения электронные устройства образовательная организация ответственности не несет и поиском пропажи не занимается. Все случаи хищения имущества рассматриваются уполномоченными органами по заявлению в полицию, в соответствии с действующим законодательством.

3.1.4. В целях сохранности:

- не оставлять электронные устройства без присмотра;
- ни под каким предлогом не передавать электронные устройства в чужие руки.

3.2. В образовательной организации запрещена пропаганда культа насилия, унижения, преследования и жестокости посредством электронных устройств.

4. ПРАВА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

Вне уроков или иных внутришкольных мероприятий пользователь имеет право применять электронные устройства в общеобразовательной организации как современное средство коммуникации:

- осуществлять звонки;
- посылать сообщения;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме.

5. ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

Пользователям запрещается:

5.1. Использовать электронные устройства на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, записную книжку, игру и т.д.).

5.2. Использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в общеобразовательной организации.

5.3. Записывать, хранить и распространять посредством электронных устройств информацию содержащую жестокость, унижение, преследование и насилие или наносящую вред имиджу образовательной организации.

5.4. Сознательно наносить вред образовательному процессу при использовании электронных устройств.

5.5. Совершать фото и видео съемку в здании школы:

- без разрешения администрации в коммерческих целях;
- без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

6. МИНИМИЗАЦИЯ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи необходимо:

6.1. ограничить использование мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

6.2. Классным руководителям, педагогам:

6.2.1. проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

6.2.2. проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного

процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

6.2.3. Обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

6.2.4. Организовывать мероприятия с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;

6.2.5. Распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 1,2).

6.3. Включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

6.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

6.5. Предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

6.6. Ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;

6.7. Учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;

6.8 Осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ.

За нарушение настоящих Правил пользователем предусматривается следующая ответственность:

7.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя руководителя образовательной организации, объявляется предупреждение.

7.2. При повторных фактах нарушения - изъятие электронного устройства, предварительно получив на это согласие родителей (законных представителей), собеседование администрации образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающегося и передача им электронного устройства.

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи

Отрицательные эффекты

Burnett and Lee, 2005

Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты

Day J.J et al., 2007

Формирование психологической зависимости

Ophir et al., 2009

Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи

Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017

Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям

Panda N. et al., 2010

Нарушения фонематического восприятия

Sparrow et al., 2011

Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна

Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013

Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва

Ralph et al., 2013

Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания «Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями

Thornton et al., 2014

Lepp et al., 2014

Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством

Owens, J.A. et al., 2014

Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость

Stothart et al., 2015

При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона

Barr et al., 2015

Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением

Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015

При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости

Cain et al., 2016

Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.