

-Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- Устава Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Школы, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Порядок доступа к учебным и методическим материалам

2.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе. На сайте размещаются учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут педагоги школы.

2.2. Всем учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке школы в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля).

2.3. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с изучаемыми учебными предметами по запросу непосредственно классному руководителю или заочно на электронную почту Школы.

3. Порядок доступа к электронным ресурсам

Все учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, имеют доступ к библиотечному фонду и вправе запрашивать литературы, интересующих направлений.

4. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

4.1. В Школе используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся: в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе – классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией,

промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся; в виде дистанционного взаимодействия:

консультации в режиме— онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в режиме общения через личную почту учителя,

в режиме использования Viber; WhatsApp, социальные сети.

4.2. Создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам (электронные учебно-методические платформы и ресурсы, ресурсы библиотеки).

4.3. Консультирование учащихся учителями осуществляется по утвержденному на заседании педагогического совета графику проведения консультаций.

5. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы учащимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.